

Divulgação

Brincadeiras de criança

Tradicionalmente, brincar significa interagir, sair da passividade, ter uma atitude dinâmica. Contudo, hoje nos deparamos com um cenário que não se harmoniza com esta idéia.

A vida ameaçadora nas grandes e médias cidades interdita a rua e a praça pública, e até mesmo o quintal na maioria das casas, impossibilitando que nossas crianças realizem atividades como brincar com água, areia, lama, escalar árvores ou simplesmente sentar e observar uma formiga.

Na contramão desse modelo desfavorável, inicia-se um novo conceito de "edutainment", que nada mais é do que pensar em novas formas de brincar aprendendo. Para tanto, é necessário oferecer as crianças um ambiente instigante e criativo, seja ele em casa, na escola, num hotel, parque, praça ou até mesmo em clínicas e hospitais infantis. O primeiro passo para isso é explorar a potencialidade desses domínios em propiciar a realização de brincadeiras lúdicas e interativas.

Através de periscópio, experiências sonoras ou de bombas que abasteçam de água um pequeno riacho, crianças podem aprender sobre técnicas de física. Cilindro giratório, ponte suspensa e peneirão sugerem a experimentação do terreno acidentado e propõem desafios motores.

Em se tratando de instituições de ensino, um pátio planejado pode influenciar em muito a formação dos alunos. Se na sua escola as crianças disputam espaço na hora do recreio como se fossem bichinhos lutando pela sobrevivência numa floresta, é hora de rever alguns conceitos.

Mesmo áreas pequenas podem ser incrementadas, tornando-se um espaço propício para brincadeiras de criança. Foi o que fez o Colégio Pentágono (São Paulo/SP - Unidade Morumbi) ao contratar a ar-



quiteta e paisagista Maria Cecília Gorski que transformou 800 metros quadrados de cimentado num ambiente para crianças. Brinquedos foram desenvolvidos levando-se em conta as condições do terreno. Árvores foram plantadas e sobre o cimentado foram aplicados novos materiais para o piso. Até um riacho foi criado, e abastecido pelas crianças através de bomba d'água manual, percorre as proximidades do tanque de areia. Maria Cecília Gorski também desenvolveu proje-

tos lúdico-interativos para as seguintes instituições:

- Parque da Mônica
- Pão de Açúcar Kids
- Acampamento Peraltas
- Hospital do Câncer Infantil
- Praça Aprendiz das Letras

Faça uma horta em sua escola, e deixe seus alunos manusearem a terra, eles podem mudar até mesmo seus hábitos alimentares. Nada mais prazeroso do que comer o que se cultivou. Seus pais podem ficar positivamente surpresos, e a escola, brincando, além de ensinar melhor, cativa seus clientes.

Informações para o artigo fornecidas por:
Flávia Thomé Assessoria de Comunicação

cartas@supraensino.com.br



**Não pode faltar
Supra Ensino
em sua mesa.**



Facilite sua vida na hora de equipar sua escola

Assine a revista Supra Ensino e receba mensalmente a ferramenta certa para o bom desempenho do departamento de compras de sua escola.

A revista Supra Ensino traz a cada edição:

Centenas de produtos e serviços desenvolvidos especialmente para escolas. Dezenas de fornecedores especializados no atendimento a estabelecimentos de ensino. Do moderno ao clássico, do popular ao estilizado, são centenas as ofertas de produtos e serviços a disposição do responsável por compras na escola.

Assinatura de:

1 ano (R\$ 80,00)
2 anos (R\$ 130,00)

Ligue agora mesmo e assine!

Tel. (11) 5512-6015